

Interviewleitfaden

Zielgruppe: Lehrkräfte berufsbildender Schulen (mit Erfahrungen zum Thema Studienabbruch)

Forschungsbaustein Kompass M-V (Stand: Juli 2025)

Worum es geht:

Es soll ermittelt werden, wie im Prozess des Abbruchs (aber auch im Rahmen des zuvor im Studium) erworbene Kompetenzen nach Eintritt in eine duale Ausbildung zum Tragen kommen und Einfluss auf die Entwicklung einer beruflichen Identität nehmen.

Im Zentrum der Untersuchung stehen folgende Forschungsfragen:

- *wie es Studienabbrecher:innen nach einem Wechsel in eine duale Ausbildung ergeht,*
- *welche Entwicklungen Studienabbrecher:innen in der Ausbildung zeigen,*
- *wie sie ihre berufliche Identität in dieser Phase (weiter)entwickeln und*
- *welche Herausforderungen, aber auch Chancen durch die Einmündung in eine Ausbildung für diese Zielgruppe bestehen.*

Erzählimpuls:

Erzählen Sie mir bitte von Ihren Erfahrungen mit Auszubildenden, die nach einem Studienabbruch zu Ihnen in die Klasse gekommen sind. Wie erleben Sie deren Entwicklung im schulischen Kontext?

1

Im Gespräch werden folgende Themen Eingang finden, je aus der Beobachterrolle einer Lehrkraft heraus:

- Erreichte fachliche Kompetenzen & persönliche Entwicklung mit Bezug zur Ausbildung
- Die neue Lernumgebung: berufsbildende Schule (Zugehörigkeit & Integration)
- Umgang mit Vorgeschichte (Thematisierung; Erwartungshaltung)
- Anerkennung von Leistungen & Förderungsmöglichkeiten (Weiterentwicklungsbedarfe)
- Kohärenz zwischen den Ausbildungsorten
- Berufliche Identitätsbildung (berufliche Zielvorstellungen; Auseinandersetzung mit Stärken & Schwächen)
- Abschließende Betrachtung